INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Karol Isabella Coy Escobar
FECHA DE NACIMIENTO: 27 octubre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1032946354
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Edwin Coy Castro
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Leidy Diana Escobar Vargas
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 156 N° 92- 64
TELÉFONO: 3168679738

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Salud Total, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Karol presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 11.6 kg talla 87.8 cm, con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla.

DOCUMENTO NO CONTE

Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de desnutrición aguda, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año.

En este primer seguimiento presentaba sintomatología gastrointestinal. Presentó nacimiento a término, peso al nacer 2980 gr y talla al nacer 49 cm, con bajo peso y talla al nacer. Recibió lactancia materna exclusiva 6 meses, luego complementada con la alimentación complementaria, leche de fórmula al nacer Similac I hasta los 6 meses, posteriormente se manejó con Nan II hasta la actualidad en chupo.

En cuanto al consumo de alimentos presenta buen apetito. En casa se le da a las 6 am bebida con leche o fruta antes de llevarla al jardín y allí consume los alimentos ofrecidos, posteriormente en casa cuando la recogen del jardín le ofrecen una fruta o galleta o bebida, cena similar al almuerzo o caldos o sopas. Los horarios son estables entre semana y fin de semana. Se incluyen todos los grupos de alimentos.

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Se recomienda evitar ofrecer caldos o sopas en almuerzo y cena y en su reemplazo dar seco completo. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño

DOCUMENTO NO CONTROLADO

adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia está compuesta por cuatro personas: Edwin Coy (padre), Leidy Escobar (madre), Alejandro Hernández (hijo) y Karol Isabella Coy (hija). El padre, Edwin, es originario de Ibagué, mientras que la madre, Leidy, proviene de Neiva. Los hijos, Alejandro e Isabella, nacieron en Bogotá. En nuestra familia, el idioma que hablamos es el español, ya que ninguno de nosotros habla otro idioma.
Alejandro, el hermano mayor, tiene 15 años y actualmente cursa décimo grado en el Colegio Juan Lozano Lozano, una institución educativa distrital de Bogotá. Por su parte, Isabella, la hermana pequeña, es una niña llena de energía y curiosidad. Le gusta mucho jugar con sus muñecos, saltar, bailar, cantar y pintar. También disfruta de actividades que implican construcción y creatividad, como armar cosas y hacer circuitos. Tiene una relación especial con su padre, a quien adora profundamente, y le encanta pasar tiempo con él. Su amor por él es muy visible, y siempre busca su compañía en sus juegos y actividades.
Sin embargo, Isabella también tiene algunas fobias y preferencias. Les teme a los perros y no le gusta que le griten o le hablen de manera fuerte, ya que esto la incómoda. A pesar de ser una niña muy cariñosa y obediente, es sensible a los tonos elevados de voz. Es muy expresiva, tanto en momentos de alegría como de malestar; cuando algo le duele, cuando está feliz o cuando necesita llorar, no duda en verbalizar sus sentimientos, lo cual es una cualidad positiva para su desarrollo emocional.
En cuanto a las actividades familiares, en nuestra casa solemos disfrutar de tiempo juntos de diversas maneras. Nos gusta salir a caminar, jugar en el parque y compartir comidas. En casa, también solemos ver películas familiares, cantar canciones infantiles y jugar juntos, lo que fortalece nuestros lazos y nos permite disfrutar de momentos de calidad como familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En resumen, somos una familia unida, con una relación cercana y afectuosa entre todos. Cada miembro tiene sus características y gustos particulares, pero compartimos valores como el amor, la comprensión y la alegría de estar juntos. La dinámica familiar es muy importante para nosotros, y procuramos disfrutar de actividades que nos permitan convivir, aprender y crecer juntos.

ROL DE LA FAMILIA.

Como madre, ya tenía la experiencia de haber criado a mi primer hijo, pero Isabella llegó 12 años después, lo que significó una nueva oportunidad para vivir esta bella etapa de la maternidad. Aunque en este segundo proceso ya tenía más años, una profesión definida y una carrera laboral más avanzada, eso no hizo que la experiencia fuera menos emocionante ni única. Al contrario, me permitió abordar la crianza desde una perspectiva diferente, con mayor madurez y más recursos para ofrecerle.

Para su padre, sin embargo, Isabella es su primer y único hijo, lo que ha hecho que sea mucho más sobreprotector con ella. A lo largo de este tiempo, su papel de padre ha sido una experiencia de aprendizaje para ambos, ya que él ha ido incorporando nuevas alternativas de crianza que, juntos, hemos ido explorando poco a poco. Aunque tenemos nuestras diferencias en cuanto a cómo abordar ciertas situaciones, el objetivo común es siempre el bienestar de Isabella, y estamos comprometidos en ser padres presentes y atentos.

Tratamos de estar al 100% para Isabella, de ofrecerle tiempo de calidad, compartir con ella, hablar, jugar y también descansar a su lado. Queremos que se sienta siempre protegida, tranquila y a gusto, pero también que pueda desarrollarse de manera libre y segura. Le damos espacio para que construya su propio carácter, exprese su temperamento y forme su personalidad en un ambiente de amor y apoyo constante. A medida que crece, buscamos acompañarla en su proceso de maduración, proporcionándole tanto la seguridad emocional como la independencia que necesita para afrontar los desafíos de la vida.

En cuanto a su desarrollo, hemos notado un avance significativo desde que Isabella empezó a asistir al jardín. Uno de los logros más importantes ha sido el control de esfínteres, algo que ha venido desarrollando de manera autónoma y progresiva. Además, su comunicación verbal ha mejorado mucho; ahora se expresa con mayor claridad y es más sociable, lo que facilita su interacción con otras personas. Isabella también ha comenzado a mostrarse más independiente y segura en su entorno, y ha desarrollado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

aún más su personalidad, reflejando una niña más confiada y capaz de interactuar con los demás de manera efectiva.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Karol ha mostrado un notable avance en su desarrollo durante su tiempo en el jardín, tanto en su interacción social como en sus habilidades motrices, cognitivas y emocionales. En cuanto a su **interacción social**, ha demostrado ser capaz de establecer interacciones asertivas con sus compañeros y compañeras, lo que ha fortalecido sus relaciones dentro del grupo. Karol se muestra dispuesta a compartir materiales y juguetes con los demás, lo que refleja su sentido de comunidad, empatía y respeto por los demás. Además, ha aprendido a evitar comportamientos bruscos, lo que es un indicio positivo de su crecimiento emocional y social.

En relación con su alimentación, Karol consume la mayoría de los alimentos sin inconvenientes, aunque a veces se distrae mientras juega, lo que requiere la ayuda de las docentes para asegurarse de que se alimente correctamente. Es importante seguir trabajando en su autonomía en este aspecto, ya que, con el tiempo, mejorará su capacidad para comer de manera independiente. Un aspecto positivo es que consume líquidos con facilidad, lo cual es crucial para su salud.

Un gran avance en su desarrollo es el control de esfínteres. Karol ha dejado el pañal y ahora avisa cuando necesita ir al baño, lo que es un logro significativo en su autonomía y conciencia corporal. Aunque ha tenido alguna "incidencia" en este proceso, lo cual es completamente normal, es alentador que haya vuelto rápidamente a sus buenos hábitos, lo que refleja su capacidad para aprender y adaptarse.

En cuanto a sus experiencias de aprendizaje, Karol ha mostrado un interés notable en actividades educativas y narrativas, como las historias de cuentos y las actividades relacionadas con la fauna, las cuales despertaron su curiosidad y entusiasmo por aprender. Ha mejorado considerablemente su expresión verbal, siendo capaz de mantener conversaciones más fluidas y reconocer palabras en inglés, lo cual es un avance valioso en su desarrollo lingüístico. También ha disfrutado de actividades artísticas y tecnológicas, como las ofrecidas por el programa ATHENA TIC, donde ha mostrado interés y participación activa.

En relación con su asistencia al jardín, Karol ha mantenido una relación positiva con su entorno, continuando su proceso de socialización y aprendizaje sin interrupciones

DOCUMENTO NO CONTROLADO

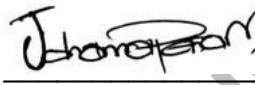
significativas. Su disposición para participar y aprender refleja un desarrollo saludable en términos emocionales y sociales.

Respecto a sus habilidades motoras, Karol ha mostrado un avance en sus habilidades tanto finas como gruesas. Disfruta de actividades que implican movimiento y equilibrio, lo que es indicativo de un desarrollo motor adecuado a su edad. Es especialmente destacable su capacidad para participar en juegos que requieren coordinación y control corporal, lo que contribuye a su crecimiento físico y su confianza en sí misma.

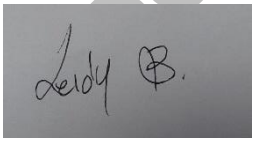
En resumen, el progreso de Karol es verdaderamente inspirador. Su capacidad para interactuar de manera asertiva con sus compañeros, su avance en la autonomía alimentaria, su logro en el control de esfínteres y su participación activa en actividades pedagógicas y artísticas son señales claras de su desarrollo integral. Su creciente interés por aprender, su mejora en la expresión verbal y su habilidad para reconocer conceptos en inglés y otros campos refuerzan su potencial. Además, su entusiasmo en actividades de arte y tecnología, junto con su participación en actividades como ATHENA e IDARTES, resalta su autoconfianza y disposición para explorar nuevas experiencias.

Es esencial continuar apoyando a Karol en su proceso de aprendizaje, brindándole oportunidades para que desarrolle su autonomía y habilidades en todos los ámbitos. El trabajo conjunto entre el hogar y el jardín, así como la comunicación abierta entre ambos, garantizará que Karol reciba el mejor apoyo posible en su desarrollo emocional, cognitivo y físico. Sin duda, con este enfoque, Karol continuará creciendo y alcanzando nuevos logros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

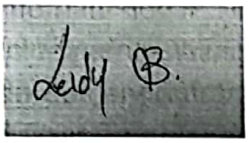


Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yeimi Natali Gonzalez Pinilla.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner